



ทฤษฎี

ให้บริการปรึกษา



10038166

ห้องสมุด วพบ.สุรินทร์

รองศาสตราจารย์ วชิรี ทรัพย์มี

พิมพ์ครั้งที่ 7
(ฉบับปรับปรุงใหม่)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
ตอนที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการให้บริการปรึกษา	3
• คำจำกัดความของการให้บริการปรึกษา	3
• ความแตกต่างระหว่างการให้บริการปรึกษากับจิตบำบัด	5
• จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษา	6
• การให้บริการปรึกษาในภาวะวิกฤติ	8
• สรุปความ	10
บทที่ 2 บทบาทและพื้นฐานของทฤษฎีให้บริการปรึกษา	11
• บทบาทของทฤษฎีให้บริการปรึกษา	11
• พื้นฐานของทฤษฎีให้บริการปรึกษา	14
• พื้นฐานทางปรัชญา	14
• พื้นฐานทางสังคม	16
• พื้นฐานทางจิตวิทยา	17
• สรุปความ	21
ตอนที่ 2 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก	25
บทที่ 3 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	27
• ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	27
• การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	30

	หน้า
● จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	34
● การนำจิตวิเคราะห์ไปใช้ในการให้บริการปรึกษา	35
● ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	38
● คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบจิตวิเคราะห์	43
● สรุปความ	44
บทที่ 4 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	46
● ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	46
● การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	49
● จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	53
● ตัวอย่างผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการแสวงหาเสรีภาพและความหมายในชีวิต	54
● บทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาและกลวิธีให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	55
● คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบอัตถิภาวนิยม	58
● สรุปความ	59
บทที่ 5 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	61
● ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	61
● การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	70
● จุดประสงค์ของการให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	75

	หน้า
● กระบวนการและขั้นตอนของการให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	77
● ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	81
● คำวิจารณ์ทฤษฎีให้การบริการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลาง	89
● สรุปความ	90
บทที่ 6 ทฤษฎีให้การปรึกษาแบบเกสตอลท์	93
● ความเป็นมาของทฤษฎีให้การปรึกษาแบบเกสตอลท์	93
● การพิจารณามนุษย์ตามแนวคิดของทฤษฎีให้การปรึกษาแบบเกสตอลท์	94
● หลักการของจิตวิทยาเกสตอลท์ที่นำมาใช้ให้การปรึกษา	95
● พัฒนาการของบุคคลและอุปสรรคต่อพัฒนาการ	97
● จุดประสงค์ของการให้การปรึกษาแบบเกสตอลท์	102
● บทบาทของผู้ให้การปรึกษาแบบเกสตอลท์	103
● กระบวนการและกลวิธีให้การปรึกษาแบบเกสตอลท์	104
● ตัวอย่างกลวิธีให้การปรึกษาแบบเกสตอลท์	108
● คำวิจารณ์การให้การปรึกษาแบบเกสตอลท์	114
● สรุปความ	115
ตอนที่ 3 ทฤษฎีให้การปรึกษาที่เน้นความคิดและเหตุผล	117
บทที่ 7 ทฤษฎีให้การปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	119
● ความเป็นมาของทฤษฎีให้การปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	119

	หน้า
• การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการ • บริการแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	121
• จุดมุ่งหมายของการให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล • อารมณ์ และพฤติกรรม	127
• บทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาและกลวิธีให้บริการปรึกษา • แบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม	129
• กลวิธีให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ • และพฤติกรรม	131
• ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ • และพฤติกรรม	138
• คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล • อารมณ์และพฤติกรรม	141
• สรุปความ	142
บทที่ 8 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์สัมพันธภาพ • ระหว่างบุคคล	144
• ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ • สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	144
• การพิจารณามนุษย์ และหลักการของทฤษฎีให้บริการ • ปรึกษาแบบวิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	146
• พัฒนาการด้านการปรับตัวของบุคคล	149
• จุดมุ่งหมายของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ • สัมพันธภาพระหว่างบุคคล	152

	หน้า
● กระบวนการและกลวิธีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ สัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล	153
● ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพ ระหว่างบุคคล	156
● คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพ ระหว่างบุคคล	161
● สรุปความ	162
บทที่ 9 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคล และองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	165
● ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	165
● การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการ ปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบ สิ่งแวดล้อม	168
● จุดมุ่งหมายของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	169
● ขั้นตอนและกลวิธีการให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ ลักษณะบุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	170
● บทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะ บุคคลและองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	173
● ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบวิเคราะห์ลักษณะ บุคคล และองค์ประกอบสิ่งแวดล้อม	175

	หน้า
	177
	177
ตอนที่ 4	180
บทที่ 10	182
	182
	184
	185
	186
	189
	190
	191
	194
	198
	200

	หน้า
● คำวิจารณ์การให้บริการปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยม	202
● สรุปความ	203
บทที่ 11 ทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	205
● ความเป็นมาของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	205
● การพิจารณามนุษย์และหลักการของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	207
● พัฒนาการด้านบุคลิกภาพตามแนวคิดทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	211
● จุดมุ่งหมายของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	213
● ลักษณะและบทบาทของผู้ให้บริการปรึกษาตามทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	214
● กระบวนการของทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	214
● กรณีตัวอย่างการให้บริการปรึกษาแบบเผชิญความจริง	224
● คำวิจารณ์ของการให้การปรึกษาแบบเผชิญความจริง	234
● สรุปความ	236
ตอนที่ 5 รูปแบบการให้บริการปรึกษาของตนเอง	238
บทที่ 12 การเปรียบเทียบและพัฒนารูปแบบการให้บริการปรึกษา	240
● การเปรียบเทียบทฤษฎีให้บริการปรึกษาแบบต่าง ๆ	240

	หน้า
● ประเด็นที่หนึ่ง การพิจารณาธรรมชาติของมนุษย์	240
● ประเด็นที่สอง หลักการสำคัญ	242
● ประเด็นที่สาม วัตถุประสงค์และกระบวนการ	243
● ประเด็นที่สี่ กลวิธีให้บริการปรึกษา	245
● ลักษณะร่วมของการให้บริการปรึกษาแบบต่าง ๆ	248
● การพัฒนารูปแบบการให้บริการปรึกษาของตนเอง	251
● สรุปความ	253
ตอนที่ 6 พุทธธรรมกับการให้บริการปรึกษา	254
บทที่ 13 พุทธธรรมที่นำไปประยุกต์ในการให้บริการปรึกษา	256
● “กัลยาณมิตร” “พรหมวิหาร 4” “มิตรแท้”	256
● ตัวอย่างการประยุกต์ “กัลยาณมิตร” “พรหมวิหาร 4” “มิตรแท้ในการให้บริการปรึกษา”	259
● “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”	260
● ตัวอย่างการประยุกต์ “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” ในการให้ บริการปรึกษา	260
● “การพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ”	261
● ตัวอย่างการประยุกต์ “การพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ” ในการให้บริการปรึกษา	262
● วิธีคิดแบบ “อริยสัจ” หรือคิดแบบแก้ปัญหา	263
● ตัวอย่างที่ 1 การประยุกต์ “อริยสัจ” ในการให้บริการ ปรึกษา	266

● ตัวอย่างที่ 2 การประยุกต์ “อริยสัจ” ในการให้บริการ ปรึกษา	268
● มงคล 38 ประการ	270
● ตัวอย่างการประยุกต์ มงคลที่ 36 “จิตไร้เศร้า” ในการ ให้บริการปรึกษา	270
● ตัวอย่างการประยุกต์ “มงคลที่ 32” “ประพฤติพรหมจรรย์” ในการบริการปรึกษา	271
● “การคิดแบบอยู่กับปัจจุบัน”	273
● ตัวอย่างที่ 1 การประยุกต์ “การคิดแบบอยู่กับปัจจุบัน” ในการให้บริการปรึกษา	273
● ตัวอย่างที่ 2 การประยุกต์ “การคิดแบบอยู่กับปัจจุบัน” ใน การให้บริการปรึกษา	274
● “ความกตัญญูตเวที” และ “ขันติธรรม”	275
● การประยุกต์ “ความกตัญญูตเวที” และ “ขันติธรรม” ใน การให้บริการปรึกษา	276
บรรณานุกรม	278